



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

REGULAMINU UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„ROZWÓJ I WSPARCIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W GMINIE ŻUKOWO”

współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+

5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej)

Numer projektu FEPM.05.08-IZ.00-0068/23

Aktualizacja

Żukowo, sierpień 2026 r.



§1

Informacje o projekcie

1. Projekt „Rozwój i wsparcie edukacji włączającej w Szkołach Podstawowych w Gminie Żukowo” realizowany jest przez Gminę Żukowo, ul. Gdańska 52, 83-330 Żukowo.
2. Termin realizacji projektu: 15.04.2024 r. – 31.03.2028 r.
3. Umowa o dofinansowanie realizacji projektu została zawarta 07.06.2024 r.
4. **Głównym celem projektu jest poprawa jakości edukacji włączającej w Gminie Żukowo (GŻ) do 31.03.2028 r.**
5. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Działanie 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej).
6. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
 - a. **Projekt** – Projekt pt. „Rozwój i wsparcie edukacji włączającej w Szkołach Podstawowych w Gminie Żukowo” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (Działanie 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej) – realizowany przez Gminę Żukowo.
 - b. **Wnioskodawca (Partner wiodący)** – Gmina Żukowo, ul. Gdańska 52, 83-330 Żukowo,
 - c. **Uczestnik Projektu** – osoba spełniająca warunki udziału w projekcie zakwalifikowana do udziału w Projekcie po podpisaniu wymaganych dokumentów. Kategoria ta obejmuje:
 - ✓ Dziecko w wieku szkolnym uczęszczające do szkoły podstawowej, którego organem prowadzącym jest Gmina Żukowo spełniające co najmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:
 - posiadające orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym potwierdzone orzeczeniem,
 - posiadające orzeczenie o autyzmie, w tym z zespołem Aspergera,
 - posiadające orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim,
 - posiadające orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji,
 - posiadające diagnozę i skierowanie od pedagoga/psychologa szkolnego,
 - ✓ Nauczyciel zatrudniony w szkole podstawowej, której organem prowadzącym jest Gmina Żukowo, nie posiadający kompetencji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
 - ✓ Rodzic ucznia z orzeczeniem o niepełnosprawności uczęszczającego do szkoły podstawowej, którego organem prowadzącym jest Gmina Żukowo.
 - d. **Kierownik projektu** – osoba odpowiedzialna za prawidłową realizację projektu po stronie Gminy Żukowo.
 - e. **SP** – Szkoła Podstawowa której organem prowadzącym jest Gmina Żukowo.
 - f. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** - indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku szkolnym, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania



pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798).

g. **Instytucja Zarządzająca** – Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego.

§2

Założenia projektu i zadania

1. Projekt jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców dzieci z SPE z następujących Szkół Podstawowych w Gminie Żukowo:

- Szkoła Podstawowa im. Ks. Prałata Józefa Bigusa w Baninie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Borkowie,
- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Chwaszczynie,
- Szkoła Podstawowa im. Remusa w Glinczu,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Leźnie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Trepczyka w Miszewie,
- Szkoła Podstawowa im. Więźniów Obozu Stutthof w Niestępowie,
- Szkoła Podstawowa im. ppor. Klemensa Wickiego w Pępowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Przyjaźni,
- Szkoła Podstawowa im. ks. Dr. Stanisława Sychowskiego w Skrzyszewie,
- Szkoła Podstawowa w Tuchomiu,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Obrońców Wybrzeża w Żukowie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie.

2. Projekt zakłada objęcie wsparciem 68 uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do ww. szkół, 25 nauczycieli zatrudnionych ww. SP oraz rodziców dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Udział uczniów w zajęciach prowadzonych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.
4. Zajęcia będą odbywały się na terenie szkół wymienionych w pkt. 1, w dni nauki szkolnej w godzinach wykraczających poza naukę podstawy programowej oraz w razie konieczności także w dni wolne od nauki szkolnej.
5. W ramach projektu utworzone zostaną dwa gabinety terapeutyczne w SP w Chwaszczynie, jeden gabinet terapeutyczny w Glinczu oraz przeprowadzone zostaną prace remontowo – adaptacyjne łazienek w SP nr 2 w Żukowie.
6. W ramach projektu realizowane będą następujące zadania:

Zadanie 1 Przeprowadzenie prac remontowych oraz remontowo-budowlanych w celu usunięcia barier architektonicznych oraz dostosowania pomieszczeń do potrzeb osób niepełnosprawnych:



Przeprowadzenie prac remontowo-adaptacyjnych w SP w Chwaszczynie w celu dostosowania dwóch gabinetów terapeutycznych do potrzeb uczniów SPE,



- + Przeprowadzenie prac remontowo-adaptacyjnych w SP w Glinczu w celu utworzenia gabinetu terapeutycznego,
- + Przeprowadzenie prac remontowych w SP nr 2 w Żukowie w celu dostosowania dwóch łazienek do potrzeb uczniów SPE;

Zadanie 2 Zakup wyposażenia do gabinetów terapeutycznych:

- + Zakup wyposażenia do dwóch gabinetów terapeutycznych w SP w Chwaszczynie,
- + Zakup wyposażenia do gabinetu terapeutycznego w SP w Glinczu,

Zadanie 3 Zakup wyposażenia na indywidualne zajęcia dla dzieci SPE:

- + Zakup wyposażenia dot. realizacji zajęć dla uczniów SPE w SP w Chwaszczynie, Tuchomiu, Miszewie, Baninie, Pępowie, Leźnie, Niestępowie, Przyjaźni, Skrzyszewie, Glinczu, Borkowie oraz w SP nr 1 i 2 w Żukowie;
- + Zakup podłogi interaktywnej przeznaczonej do zajęć terapeutycznych dla dzieci ze spektrum autyzmu i aspergerem w SP w Miszewie,
- + Zakup podłogi interaktywnej do zajęć terapii i rewalidacji w SP w Pępowie, Niestępowie i Przyjaźni,
- + Udostępnienie sal na potrzeby przeprowadzenia szkoleń zaplanowanych w zadaniu 3.

Zadanie 4 Realizacja szkoleń dla nauczycieli – wsparcie uczniów z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym:

- + Szkolenie z zakresu TUS i mediacji rówieśniczej,
- + Szkolenie dot. pracy z wulgarnym i agresywnym uczniem,
- + Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia szkoleń zaplanowanych w zadaniu 4.

Zadanie 5 Realizacja szkoleń dla nauczycieli – wsparcie uczniów z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera:

- + Szkolenie dot. wsparcia uczniów z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera,
- + Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia szkoleń zaplanowanych w zadaniu 5.

Zadanie 6 Realizacja szkoleń dla nauczycieli – wsparcie uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim:

- + Szkolenie dot. planowania, organizacji i oceny skuteczności indywidualnych zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- + Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia szkoleń zaplanowanych w zadaniu 6.

Zadanie 7 Realizacja szkoleń dla nauczycieli – wsparcie uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją:

- + Szkolenie z zakresu Glottodydaktyki,
- + Szkolenie dot. ćwiczeń lewopółkulowych dla uczniów z problemami mowy,
- + Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia szkoleń zaplanowanych w zadaniu 7.



Zadanie 8 Realizacja zajęć dla uczniów z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym:

-  Indywidualne zajęcia z psychologiem 30 lekcji/ucznia x 13 uczniów,
-  Grupowe zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) 30 lekcji/grupę x 8 grup,
-  Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia zajęć zaplanowanych w zadaniu 8.

Zadanie 9 Realizacja zajęć dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:

-  Terapia pedagogiczna 30 lekcji/ucznia x 20 uczniów,
-  Integracja sensoryczna 30 lekcji/ucznia x 20 uczniów,
-  Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia zajęć zaplanowanych w zadaniu 9.

Zadanie 10 Realizacja zajęć dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim:

-  Terapia pedagogiczna 30 lekcji/ucznia x 24 uczniów,
-  Konsultacje z psychologiem 30 lekcji/ucznia x 24 uczniów,
-  TUS (Trening Umiejętności Społecznych) 30 lekcji/ucznia x 24 uczniów,
-  Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia zajęć zaplanowanych w zadaniu 10.

Zadanie 11 Realizacja zajęć dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji:

-  Logopedia 30 lekcji/ucznia x 11 uczniów,
-  Gimnastyka korekcyjna 30 lekcji/ucznia x 11 uczniów,
-  Terapia pedagogiczna 30 lekcji/ucznia x 11 uczniów,
-  Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia zajęć zaplanowanych w zadaniu 11.

Zadanie 12 Realizacja indywidualnych zajęć doradztwa zawodowego:

-  Indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego 3 lekcje/ucznia x 32 uczniów,
-  Koszt udostępnienia sal na potrzeby przeprowadzenia zajęć zaplanowanych w zadaniu 12.

Zadanie 13 Realizacja konsultacji ze specjalistami dla rodziców uczniów SPE:

-  Indywidualne konsultacje dla rodziców uczniów SPE: 26 rodziców x 15 godzin.

7. Szkoły Podstawowe zaangażowane w realizację projektu udostępnią sale na potrzeby prowadzenia szkoleń dla nauczycieli, zajęć dla uczniów oraz spotkań dla rodziców. Udostępnienie sal będzie stanowiło wkład własny w projekcie.
8. Wszystkie działania w projekcie będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą niedyskryminacji.



9. Zajęcia dla dzieci przewidziane w projekcie stanowią zajęcia dodatkowe i realizowane będą poza godzinami przeznaczonymi na realizację podstawy programowej.

§3

Uczestnicy projektu

1. Projekt skierowany jest do:
 - a. 68 dzieci z SPE uczęszczających do SP wymienionych w §2 ust. 1 niniejszego regulaminu;
 - b. 25 nauczycieli/lek zatrudnionych w SP wymienionych w §2 ust. 1 niniejszego regulaminu;
 - c. 26 rodziców dzieci z SPE uczęszczających do SP wymienionych w §2 ust. 1 niniejszego regulaminu.

§4

Rekrutacja dzieci do zajęć

1. Osoby wchodzące w skład personelu zarządzającego utworzą komisję rekrutacyjną w której skład wchodzić będą: kierownik projektu, koordynator projektu w SP, dyrektor/zastępca dyrektora.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiegać będzie z zasadami równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą niedyskryminacji.
3. Rekrutacja właściwa prowadzona będzie w okresie od X 2024r. do XII 2026r. Dodatkowo w sposób ciągły prowadzona będzie rekrutacja uzupełniająca.
4. Do udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu rodzice zgłaszają dzieci z SPE zgodnie z ich potrzebami:
 - a) na zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym przyjmowani będą uczniowie z potwierdzonym orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
 - b) na zajęcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera przyjmowani będą uczniowie z potwierdzonym orzeczeniem o autyzmie, w tym z zespołem Aspergera;
 - c) na zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim przyjmowani będą uczniowie z potwierdzonym orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim;
 - d) na zajęcia dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji przyjmowani będą uczniowie z potwierdzonym orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji;
 - e) na indywidualne zajęcia doradztwa zawodowego przyjmowani będą uczniowie na podstawie diagnozy i skierowania pedagoga/psychologa szkolnego.
5. Ww. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego muszą być wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ogłoszenie o projekcie zamieszczone zostanie na stronie www oraz profilach w mediach społecznościowych Gminy Żukowo oraz 13-tu SP Gminy Żukowo (zgodnych ze standardem WCAG2.1).



7. Chęć udziału ucznia w projekcie będą zgłaszać rodzice/opiekunowie prawni poprzez złożenie w punkcie rekrutacyjnym wypełnionych i podpisanych dokumentów rekrutacyjnych:
 - a) kwestionariusz zgłoszeniowy (formularz rekrutacyjny) ucznia;
 - b) oświadczenie potwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne uczestnika (ucznia);
 - c) opinie i orzeczenia;
 - d) obowiązkowe oświadczenia.
8. Komisja Rekrutacyjna po zakończeniu naboru zweryfikuje przyjęte dokumenty i sporządzi listę kandydatów spełniających wymagania rekrutacyjne i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu ich do projektu. Kandydaci, którzy z powodu braku miejsc nie zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie zostaną uwzględnieni na listach rezerwowych poszczególnych grup docelowych. W procesie rekrutacji decydujące znaczenie ma data złożenia kompletnych dokumentów rekrutacyjnych, z których wynika w jakich zajęciach dziecko miałoby uczestniczyć na podstawie zdiagnozowanych potrzeb.
9. Potrzeby dziecka wskazuje rodzin/opiekun prawny w kwestionariuszu zgłoszeniowym. Potrzeby te muszą być potwierdzone przez odpowiedni podmiot (np. przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zespół ds. orzekania o niepełnosprawności).
10. Każdy rodzic może się ubiegać o uczestnictwo dziecka w więcej niż jednym typie zajęć – pod warunkiem, że będą dostępne miejsca po przeprowadzeniu podstawowej rekrutacji.
11. Dokumenty rekrutacyjne należy składać w placówce, do której uczęszcza dziecko w sekretariacie szkoły.
12. W przypadku ubiegania się o możliwość uczestnictwa w więcej niż 1 rodzaju zajęć, składa się jeden kwestionariusz zgłoszeniowy z zaznaczeniem które z zajęć wynikają z potrzeb dziecka potwierdzonych odpowiednimi dokumentami i są dla dziecka priorytetowe.
13. Informację o wynikach rekrutacji można będzie uzyskać w szkole od osoby wyznaczonej do kontaktu.
14. Dzieci, którzy nie zakwalifikują się na zajęcia z powodu braku miejsc zostaną umieszczeni na liście rezerwowej. Zastąpią oni te dzieci, które z różnych przyczyn przedwcześnie zrezygnują z udziału w projekcie.
15. W przypadku rezygnacji dziecka z uczestnictwa w zajęciach na jego miejsce możliwa jest rekrutacja kolejnego dziecka (dotyczy wszystkich rodzajów wsparcia).
16. Wzory dokumentów rekrutacyjnych w wersji papierowej dostępne będą w oddziałach wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych, a w wersji elektronicznej na stronie Gminy Żukowo www.zukowo.pl i na stronach Szkół objętych projektem.
17. Komisja Rekrutacyjna po zakończeniu naboru weryfikuje przyjęte dokumenty rekrutacyjne i sporządza listy dzieci w poszczególnych SP biorąc pod uwagę obszary problemy, a następnie sporządza listy rankingowe w podziale na poszczególne zajęcia i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do projektu.

§5

Rekrutacja nauczycieli

1. Osoby wchodzące w skład personelu zarządzającego utworzą komisję rekrutacyjną w której skład wchodzić będą: kierownik projektu, koordynator projektu w SP, dyrektor/zastępca dyrektora.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiegać będzie z zasadami równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą niedyskryminacji.
3. Rekrutacja prowadzona będzie do momentu rozpoczęcia szkoleń.
4. Do projektu będą rekrutowani nauczyciele nie posiadający kompetencji i kwalifikacji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych dzieci.
5. W celu zgłoszenia do projektu nauczyciele/nauczycielki zobowiązani są złożyć wypełniony i podpisany komplet dokumentów rekrutacyjnych wraz z kwestionariuszem zgłoszeniowym.
6. Dokumenty rekrutacyjne należy składać w sekretariacie szkoły w której nauczyciel jest zatrudniony.
7. Nauczyciele, którzy nie zakwalifikują się na zajęcia z powodu braku miejsc zostaną umieszczeni na liście rezerwowej. Zastąpią oni tych nauczycieli, którzy z różnych przyczyn przedwcześnie zrezygnują z udziału w projekcie.
8. W przypadku rezygnacji nauczyciela z uczestnictwa w projekcie na jego miejsce możliwa jest rekrutacja kolejnego nauczyciela z danego SP.
9. Wzory dokumentów rekrutacyjnych w wersji papierowej dostępne będą w szkołach, a w wersji elektronicznej na stronach szkół podstawowych objętych projektem oraz na stronie Gminy Żukowo www.zukowo.pl. Punkty rekrutacyjne zostaną utworzone w każdej szkole podstawowej objętej projektem.
10. Komisja Rekrutacyjna po zakończeniu naboru weryfikuje przyjęte dokumenty rekrutacyjne i sporządza listę nauczycieli biorąc pod uwagę brak kompetencji/kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w danej szkole i datę wpływu dokumentów, a następnie sporządza listy rankingowe w podziale na poszczególne szkolenia i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu nauczycieli do projektu.

§6

Obowiązki uczestnika projektu

1. Dzieci, które zostaną zakwalifikowane do uczestnictwa w zajęciach zobowiązane są do:
 - regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
 - brania udziału w badaniach ewaluacyjnych,
 - dbać o powierzone w ramach projektu materiały,
2. Rodzic/opiekun prawny dziecka objętego projektem zobowiązany jest do:
 - usprawiedliwiania każdej nieobecności dziecka na zajęciach np. ze względu na chorobę;
 - złożenia formularza rezygnacji w SP w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.



3. Nauczyciele biorący udział w projekcie są zobowiązani do:
- regularnego i aktywnego uczestnictwa w szkoleniach,
 - podpisywania list obecności oraz innych dokumentów niezbędnych do celów sprawozdawczych.
 - usprawiedliwiania swojej nieobecności na zajęciach (np. z powodu choroby),
 - brania udziału w badaniach ewaluacyjnych,
 - dostarczania innych informacji istotnych dla sprawozdawczości projektu,
 - dbać o powierzone w ramach projektu materiały,
 - wykorzystywania nabytych kompetencji do prowadzenia zajęć z dziećmi,
 - złożenia formularza rezygnacji w SP w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.

§7

Ogólne warunki organizacji zajęć

1. Zajęcia będą zorganizowane tak, aby umożliwić dostęp dla wszystkich osób zakwalifikowanych do projektu.
2. Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem specjalnych potrzeb zgłaszanych przez uczestników w zakresie zapewnienia dostępności w tym dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej czy cyfrowej.
3. Zajęcia dla dzieci odbywać się będą w grupach w godzinach wykraczających poza realizację podstawy programowej.
4. Zajęcia dla dzieci odbywać się będą na terenie szkoły do której dziecko uczęszcza.
5. Szkolenia dla nauczycieli/lek organizowane będą w grupach w szkole wskazanej przez Wykonawcę, z założeniem, że będą to szkoły objęte projektem.
6. Zajęcia organizowane będą według harmonogramu. O zmianach w harmonogramie zajęć rodzice/nauczyciele będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Dla każdego z zajęć prowadzone będą dzienniki umożliwiające dokumentację i weryfikację programu i tematyki zajęć, frekwencji uczniów.

§8

Postanowienia końcowe

1. Gmina Żukowo zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym „Regulaminie uczestnictwa w projekcie” lub wprowadzenie dodatkowych postanowień.
2. W kwestiach nieregulowanych w „Regulaminie uczestnictwa” prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada kierownik projektu.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały czas trwania projektu.
4. Załączniki:
Załącznik nr 1 – Kwestionariusz zgłoszeniowy dla ucznia;



-
- Załącznik nr 2 – Kwestionariusz zgłoszeniowy dla nauczyciela;
 - Załącznik nr 3 – Kwestionariusz zgłoszeniowy dla rodzica;
 - Załącznik nr 4 – Zgoda na wykorzystanie wizerunku (dziecko);
 - Załącznik nr 5 – Zgoda na wykorzystanie wizerunku (nauczyciel/ka);
 - Załącznik nr 6 – Formularz rezygnacji (dziecko);
 - Załącznik nr 7 – Formularz rezygnacji (nauczyciel/ka).
 - Załącznik nr 8 – Klauzula informacyjna