

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W PRZYJAŹNI**

Rok szkolny 2025/2026

Spis treści

| | |
|---|----|
| I | |
| Wprowadzenie..... | 3 |
| II. Misja i wizja szkoły..... | 3 |
| III. Podstawa prawna opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego..... | 4 |
| IV. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025..... | 4 |
| V. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące..... | 5 |
| VI. Wartości, cele wychowania i profilaktyki..... | 6 |
| VII. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni..... | 7 |
| VIII. Uczestnicy Programu wychowawczo-profilaktycznego..... | 7 |
| IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i zakres ich realizacji..... | 9 |
| Edukacja zdrowotna..... | 9 |
| Relacje - kształtowanie postaw społecznych..... | 10 |
| Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)..... | 10 |
| Edukacja patriotyczna..... | 11 |
| Rozwój osobisty ucznia..... | 12 |
| X. Metody, formy i sytuacje wychowawcze..... | 14 |
| XI. Kryteria efektywności..... | 15 |
| XII. Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego..... | 15 |

I Wprowadzenie

WYCHOWANIE

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie występowania niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego.

Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje: - treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów, - treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

II. Misja i wizja szkoły

1. Wychowujemy ucznia kreatywnego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystającego z zasobów dostępnych w sieci.
2. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów oraz przygotowujemy do świadomego wyboru dalszej drogi zawodowej.

3. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.

4. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia oraz zapobiegamy uzależnieniom.

5. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów, jako członków społeczności szkolnej. Wizją szkoły Nadrzędnym celem naszej szkoły jest mądre towarzyszenie uczniowi w jego wszechstronnym rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na potrzeby ucznia. Nasi uczniowie wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za siebie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozterwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”.

III. Podstawa prawna opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni opracowano w oparciu o:

- Ustawę Prawo Oświatowe Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. tekst jednolity
- Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, Ustawę wprowadzającą ustawę Prawo Oświatowe Dz. U. z 2017r., poz. 60,
- Konstytucję RP z dn. 17.10.1997r.,
- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.,
- Ustawę Karta Nauczyciela,
- Program Polityki Rodzinnej Państwa,
- Konwencję o prawach dziecka,
- Podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni.

Przy opracowaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- diagnozę sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych (czynniki chroniące i czynniki ryzyka), przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania,
- kierunki polityki oświatowej państwa na rok bieżący.

IV. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Program wychowawczo- profilaktyczny został utworzony w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

V. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące:

Czynniki ryzyka:

Środowisko szkolne

- niewystarczająca reakcja dorosłych na przemoc rówieśniczą,
- duża liczebność klas i trudność w indywidualnym podejściu do ucznia,
- niedostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości dziecka,
- brak spójności w działaniach wychowawczych nauczycieli.

Relacje rówieśnicze

- konflikty w grupie klasowej,
- presja rówieśnicza sprzyjająca zachowaniom ryzykownym.

Funkcjonowanie ucznia

- trudności emocjonalne (lęk, agresja, obniżony nastrój),
- zaburzenia koncentracji, nadpobudliwość psychoruchowa,
- niskie poczucie własnej wartości,
- brak wsparcia w nauce ze strony domu.

Czynniki chroniące:

Środowisko szkolne

- poczucie bezpieczeństwa i jasne zasady obowiązujące w szkole,
- dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- indywidualizacja nauczania i dostosowania do potrzeb ucznia,
- wspierający nauczyciele i wychowawcy,
- programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkole.

Relacje rówieńnicze

- przyjazna atmosfera w klasie,
- obecność kolegów/koleżanek, na których można polegać,
- rozwijanie empatii i współpracy poprzez zadania grupowe,
- integracyjne działania klasowe i szkolne.

Rodzina (we współpracy ze szkołą)

- dobra współpraca rodziców z nauczycielami,
- zainteresowanie rozwojem dziecka,
- wspieranie samodzielności i odpowiedzialności,
- stabilność emocjonalna i materialna.

VI. Wartości, cele wychowania i profilaktyki

Cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:

- wprowadzenie ucznia w świat wartości: prawda, rodzina, przyjaźń, patriotyzm,
- tradycja, uczciwość, szacunek, miłość, zaufanie, tolerancja, życie w zgodzie z samym sobą, prawda,
- wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- rozwijanie kompetencji i przedsiębiorczość, takich jak kreatywność, innowacyjność
rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- wspieranie rozwoju intelektualnego,
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki,
- upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie,
- kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,

- zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia,
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy,
- komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej,
- kształtowanie postaw ogólnie przyjętych,
- respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego wyznaczono następujące szczegółowe cele wychowawcze i profilaktycznego do realizacji w roku szkolnym 2025/2026:

- Wzmacnianie relacji rówieśniczych poprzez zadania integracyjne, pracę w grupach, wspólne projekty, rozmowy o wsparciu koleżeńskim – jako baza do dalszego budowania dobrego klimatu klasy.
- Umożliwić dostęp do psychologa i pedagoga podczas przerw.
- Wdrożyć podczas godzin wychowawczych rozmowy dotyczące hejtu oraz zachowań ryzykownych.
- Zintensyfikować działania profilaktyczne w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych i social mediów.

VII. Nasz absolwent

Uczeń kończący naukę w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- zna swoje prawa i obowiązki jako uczeń i obywatel,
- zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest aktywny i twórczy, ciekawy świata,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- jest prawym i świadomym obywatelem, także „małej ojczyzny”,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości, jest tolerancyjny,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty na innych, empatyczny, szczery, życzliwy,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- jest świadomy zagrożeń,
- ceni życie jako fundamentalną wartość.

VIII. Uczestnicy Programu wychowawczo- profilaktycznego

Za wszechstronny rozwój ucznia odpowiedzialni są rodzice, nauczyciele i uczniowie.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania dziecka zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują Program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- znają oceny dziecka i są informowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych,
- wyrażają opinię o działaniach edukacyjnych i wychowawczych podejmowanych przez szkołę,
- dyskutują podczas zebrań i wymieniają poglądy z innymi rodzicami,
- otrzymują pomoc dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- otrzymują pomoc dla dziecka szczególnie uzdolnionego lub mającego trudności w nauce,
- otrzymują wsparcie pedagogiczne i psychologiczne,
- otrzymują informację o instytucjach świadczących pomoc dziecku i jego

Nauczyciele:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- opracowują i realizują Program wychowawczo-profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno pedagogicznej,
- integrują grupę i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków,
- oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu,
- nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują sukcesy uczniów,

- inspirują pracę zespołową w klasie,
- przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą i pielęgniarką,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia,
- budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu wychowawczo profilaktycznego szkoły,
- diagnozują problemy wychowawcze i dydaktyczne.

Uczniowie:

- przestrzegają Regulaminu Uczniowskiego oraz innych zasad obowiązujących w szkole,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,

IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i zakres ich realizacji

Edukacja zdrowotna i ekologiczna- kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych.

| lp | Działanie | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|-----------|---|-------------------|--|
| | Motywowanie do poznania i przestrzegania zasad higieny osobistej oraz podejmowania odpowiedzialności za własne zdrowie. | Cały rok szkolny. | Wychowawcy Psycholog/Pedagog Wszyscy nauczyciele |
| | Kształtowanie zdrowego stylu życia oraz inspirowanie do harmonijnego rozwoju. | Cały rok szkolny. | Wychowawcy Psycholog/Pedagog |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | | | Wszyscy nauczyciele |
| | Uświadamianie własnej odpowiedzialności za swoje zdrowie. Uczenie asertywnej postawy wobec proponowanych zachowań ryzykownych. Profilaktyka zagrożeń cywilizacyjnych. | Cały rok szkolny. | Wychowawcy Psycholog/Pedagog Wszyscy nauczyciele |
| | Światowy Dzień Mycia Rąk | Październik 2025 | Wychowawcy klas D.Szwaba I.Mądra E.Lewandowska |
| | Witaminy w owocach i warzywach. Warsztaty i pogadanki. | Październik 2025 | I.Litwiniuk-Grodnicka |
| | Dzień Zdrowego Śniadania | Listopad 2025 | Wychowawcy D.Szwaba I.Mądra E.Lewandowska |
| | Zdrowie Naszym Skarbem- Zajęcia praktyczne. | Listopad 2025 | I.Litwiniuk-Grodnicka |
| | Światowy Dzień Zdrowia | Kwiecień 2025 | E.Michna A.Kusznierczuk |
| | Światowy Dzień Ziemi | Kwiecień 2025 | Wychowawcy klas 0 |
| | | | |

Relacje - kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich

| lp | Działanie | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|----|--|----------------------------|--|
| | Ratujemy i Uczymy Ratować- program edukacyjny WOŚP. Udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii. | Cały rok szkolny. | M.Lehmann E.Michna |
| | Narodowe Czytanie (na podstawie utworów Jana Kochanowskiego)- klasy 4-8 | Cały rok szkolny. | K.Benkowska M.Karcz I.Zielka |
| | Kartka z życzeniami dla nauczyciela | Cały rok szkolny. | K.Benkowska M.Karcz Samorząd Uczniowski |
| | Integracje klasowe. | | Wychowawcy |
| | Uważność i logiczne myślenie. Zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej dla klasy 3B | Październik 2025- maj 2026 | A.Domagalska M.Lehmann |

Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) oraz wsparcie zdrowia psychicznego.

| lp | Działanie | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|----|---|-------------------|--|
| | Spotkania i warsztaty z przedstawicielami Policji oraz przedstawicielami instytucji wspierających pracę szkoły. | Cały rok szkolny. | W.Mielewczyk A.Domagalska Wychowawcy |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | Próbne alarmy pożarowe i obrona cywilna. | Cały rok | W. Mielewczyk |
| | Wdrażanie przepisów ruchu drogowego. | Cały rok | A.Formela |
| | Bezpieczeństwo w Internecie. | Cały rok | A.Formela |
| | Październik miesiącem świadomości o ADHD- warsztaty , konkurs plastyczny. | Październik 2025 | A.Domagalska |
| | Bajkoterapia dla oddziałów przedszkolnych- warsztaty. | Listopad 2025 | A.Domagalska K. Benkowska |
| | Akademia emocji - warsztaty dla oddziałów przedszkolnych, warsztaty. | Grudzień 2025 | A.Domagalska |
| | Dni Mózgu i efektywnego uczenia się | Marzec 2026 | A.Domagalska |
| | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, warsztaty sensoryczne dla klas 0-3 oraz prezentacje dla klas 4-8. | Kwiecień 2026 | A.Domagalska M.Skierka |
| | Mindfulness dla najmłodszych- zajęcia rozwijające uważność i analityczne myślenie dla oddziałów przedszkolnych i klas wczesnoszkolnych. | Cały rok szkolny | A.Domagalska |
| | Wpływ social mediów na postrzeganie własnej osoby. Światowy Dzień Mediów Społecznościowych. | Czerwiec 2026 | A.Domagalska K. Benkowska |
| | Szkolne Dni Profilaktyki „Żyj zdrowo i bezpiecznie” cz. I i cz. II. | Listopad 2025 Kwiecień 2026 | W.Mielewczyk A.Domagalska Wychowawcy |
| | VI Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole - Szczęśliwi bo różnorodni. | 29.9.2025 - 05.10.2025 | A.Kusznierczuk A.Domagalska |
| | Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego | Cały rok | A.Domagalska |
| | Dzień Świadomości Dysleksji. | Październik 2025 | J.Klein |
| | Dzień Zespołu Downa. Dzień „Nie do pary”. | Marzec 2026 | E.Michna M.Skierka |
| | Alkohole w chemii i w życiu- mądre wybory ósmoklasisty. | Kwiecień 2026 | A.Stępień |
| | Projekt „Godzina dla Młodych Głów”. | Cały rok szkolny | A.Domagalska Wychowawcy |
| | Projekt „Szkola odpowiedzialna cyfrowo”. | Cały rok szkolny | A.Domagalska A. Formela Wychowawcy |
| | Światowy Dzień Walki z Depresją. Warsztaty dla klas 6-8 „Rówieśnicza interwencja kryzysowa”. | Luty 2026 | A.Domagalska |

Kultura- wartości, normy, wzory zachowań oraz edukacja patriotyczna.

| lp | Działanie | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|----|--|-------------------|---------------------------|
| | Obchodzenie świąt państwowych i rocznic wydarzeń związanych z historią państwa polskiego wynikających z kalendarza. <ul style="list-style-type: none"> • apele • uroczystości • projekty szkolne i klasowe | Cały rok szkolny. | Wychowawcy Nauczyciele |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • gazetki szkolne i klasowe • ulotki, plakaty, foldery | | |
| | <p>Propagowanie wiedzy związanej z historią Polski i regionu oraz korzystanie z dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, Polski, Świata</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej • organizowanie wyjazdów do muzeów • zbieranie i dokumentowanie informacji na temat regionów Polski • poszerzenie wiedzy przez dodatkową lekturę, śledzenie programów radiowych i telewizyjnych • korzystanie z Internetu - spotkania z twórcami i artystami miasta i regionu • Szkolny Konkurs Plastyczny dla klas 1-3 „Wielkanoc na Kaszubach” | Cały rok szkolny. Marzec 2026 | Wychowawcy Nauczyciele A.Kusznierczuk A.Miłosz |
| | <p>Programy i projekty edukacyjne realizowane podczas zajęć edukacyjnych w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej • Dzień Europejski • Jasełka | Cały rok szkolny. | Wychowawcy Nauczyciele |
| | Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. | Wrzesień 2025 Czerwiec 2026 | Wychowawcy klas 2 z wychowawcami Wychowawcy klas 3 z wychowawcami |
| | Pasowanie na ucznia klasy pierwszej. | | M.Wenta A.Miłosz |
| | Pasowanie na czytelnika. | | K.Benkowska Wychowawcy klas 1 |
| | Nauka poloneza. | Cały rok szkolny. | Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas 8 |
| | Bal ósmoklasisty. | Maj/ Czerwiec 2026 | Wychowawcy klas VIII |
| | BohaterON- udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej. | Cały rok szkolny. | M.Lehmann |
| | Akcja „Do Hymnu” | Listopad 2025 | M.Lehmann |
| | | | |

Rozwój osobisty ucznia.

| | | | |
|--|--|------------------|----------------------------|
| | Wielki Maraton Czytelniczy | Cały rok szkolny | K.Benkowska P.Lipkowski |
| | Klub Przyjaciół Biblioteki | Cały rok szkolny | K.Benkowska |
| | Zostań Mistrzem Precyzji Wirtualnego Laboratorium Empiriusz | Cały rok szkolny | A.Stępień |
| | Biblioteka Seniora- Kampania Szkolna | Cały rok szkolny | K.Benkowska |
| | Pierwsze kroki w świecie fizyki- konkurs fizyczny | Październik 2025 | A.Stępień |
| | Dzień Gier Planszowych | Październik 2025 | Wychowawcy |
| | Fizyka- nauka, która wyjaśnia świat. Konkurs | Luty 2026 | A.Stępień |
| | Chemia na start. Konkurs | Marzec 2026 | A.Stępień |
| | Projekty unijne realizowane przez Gminę Żukowo w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) | | |
| | 1. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w gminie Żukowo” | Cały rok | M.Lehmann |
| | 2. Rozwój i wsparcie edukacji włączającej w Szkołach Podstawowych w Gminie Żukowo” | | A.Kuszmierzuk |
| | 3. „Wsparcie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkół Podstawowych w Gminie Żukowo” | | |
| | 4. Nowoczesny Model Doradztwa Zawodowego dla Pomorskich Szkół | | Anna Domagalska |

X. Metody, formy i sytuacje wychowawcze:

- 1) dyskusje,
- 2) prace z tekstem,
- 3) analiza biografii osób godnych naśladowania,
- 4) spotkania ze świadkami historii,
- 5) wizyty w miejscach pamięci narodowej, wycieczki edukacyjne,
- 6) wymiany międzynarodowe,

- 7) spektakle, gazetka szkolna, akcje, apele, pogadanki, zajęcia warsztatowe,
- 8) projekty edukacyjne,
- 9) konkursy.

XI. Kryteria efektywności:

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program wychowawczo-profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Wszyscy nauczyciele systematycznie realizują treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawartych w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego.
4. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

XII. Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Metody ewaluacji: Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:
 - a) ankiet diagnozujących następujące zagadnienia: uzależnienia, zachowania agresywne i bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo w sieci, zdrowy styl życia;
 - b) obserwacji zachowań uczniów oraz wywiadów i rozmów z nauczycielami i pracownikami szkoły, uczniami, rodzicami;
 - c) wniosków ze sprawozdań z pracy psychologów, pedagogów, terapeutów i zespołów przedmiotowych;
 - d) analiz innej dokumentacji szkolnej (e-dziennik bazą informacji o frekwencji, zachowaniu i postępach uczniów).