

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni.
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne

1. Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela.
2. Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Uczeń testy, gry i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) rozwiązuje samodzielnie.
4. Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze lub telefonie.
5. Zadane prace przesyłane są za pomocą e-dziennika Librus i sposobu uzgodnionego z nauczycielem.
6. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.
7. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
8. Wykonane prace domowe odsyłamy nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

klasy 4-7 -zadanie domowe 1 raz/ tydzień (2godz. lekcyjne)

klasy 8 -zadanie domowe 2 razy/ tydzień (3godz. lekcyjne)

- bieżące prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami;
- za odesłane w terminie zadanie uczeń otrzymuje "+" (jednak w przypadku dużej ilości błędów nie stawiamy plusa);
- za brak odesłanej pracy uczeń otrzymuje "-";
- jeśli uczeń odeśle pracę w terminie późniejszym (w ciągu kolejnego tygodnia) usuwamy minus, ale za tę pracę już nie otrzyma plusa;
- za 3 zebrane "+" (a w klasach 8 za 4) uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą (nowa kategoria "praca zdalna" -waga oceny 3);
- jeśli uczeń dodatkowo wykona przynajmniej 2 zadania dodatkowe to zamiast bardzo dobrej otrzyma ocenę celującą;
- za 3 zebrane "-" (a w klasach 8 za 4) uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (kategoria "praca zdalna");
- w przypadku sprawdzianów testów lub innych obszerniejszych zadań stawiana jest ocena;
- za testy i sprawdziany uczeń otrzyma ocenę nowej kategorii "sprawdzian zdalny -ocena wagi 5.

Aneks do kryteriów oceniania z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (Librus).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.

4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka zadania domowe) lub podane na stronie epodręczniki.pl.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.
8. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami (tylko za brak pracy).
Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą:
- język polski „3”; w klasach ósmych „4”
- historia, wiedza o społeczeństwie „2”
Liczba minusów na ocenę niedostateczną:
- język polski „3”; w klasach ósmych „4”
- historia, wiedza o społeczeństwie „2”
W przypadku sprawdzianów lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena (waga 5). Sprawdziany, testy w formie on-line zawierają powyżej 10 pytań.
Kartkówki z kolei do 10 pytań.
9. W przypadku sprawdzianów, testów, obszerniejszych materiałów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na stronie Quizizz lub innej umożliwiającej przeprowadzenie testów.
10. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Kartkówki tak jak to jest zapisane w Wewnętrznych Zasadach Oceniania nie podlegają poprawie.
12. Uczeń, który przysłał pracę po terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu nie otrzymuje „+”, a ma usunięty „-”.
13. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.

14. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Wewnętrznych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.
15. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielami –on-line.
16. OCENIAJ=DOCENIAJ :)

Aneks do przedmiotowego system oceniania z języka angielskiego SP 4-8 – nauka zdalna

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w dzienniku Librus lub na poczcie elektronicznej.

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
 2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń w miarę swoich możliwości rozwiązuje samodzielnie.
1. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
 2. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka **zadania domowe**) lub podane na stronie **epodreczniki.pl**
 3. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
 4. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp. Nauczyciel może również wskazać błędy i sposoby ich poprawy.
 5. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań i podaje go zawsze w zakładce **zadania domowe**. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 -dniowy.
 6. Praca zdalna z **języka niemieckiego** w klasach **VII i VIII** jest oceniana następująco:

Każda praca zdalna (zadanie domowe) to 1 punkt. Po 4 zadanych pracach nauczyciel wpisuje oceny:

- za 4 dobrze wykonane zadania – 4 punkty – ocena bardzo dobra,
- za 3 dobrze wykonane zadania – 3 punkty – ocena dobra,
- za 2 dobrze wykonane zadania – 2 punkty – ocena dostateczna,
- za 1 dobrze wykonane zadania – 1 punkt – ocena dopuszczająca,
- za brak wykonanych zadań – 0 punktów – ocena niedostateczna.

7. Prace **z języka angielskiego** nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami (tylko za brak pracy).

Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą: 3 – klasy IV-VI

Liczba minusów na ocenę niedostateczną: 3 – klasy IV-VI

W klasach VII-VIII praca jest oceniana tak, jak na języku niemieckim, tzn.:

- za 4 dobrze wykonane zadania – 4 punkty – ocena bardzo dobra,
- za 3 dobrze wykonane zadania – 3 punkty – ocena dobra,
- za 2 dobrze wykonane zadania – 2 punkty – ocena dostateczna,
- za 1 dobrze wykonane zadania – 1 punkt – ocena dopuszczająca,
- za brak wykonanych zadań – 0 punktów – ocena niedostateczna.

W przypadku sprawdzianów, kartkówek, testów online lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena.

a) Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany.

b) Zadane prace muszą systematycznie wykonywać wszyscy uczniowie, nauczyciel może wybierać, czyją pracę sprawdzi – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.

c) Nauczyciel ustanawia indywidualną wagę ocen maksymalnie od 5 do minimalnie 1.

8. W przypadku sprawdzianów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na stronie Quizz lub innej umożliwiającej przeprowadzenie testów.

9. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Szczególnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Każdorazowo uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem)
11. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Przedmiotowych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.
12. Uczeń może zawsze prosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienia, jeśli będzie miał problem ze zrozumieniem danego zadania, czy treści nauczania. Komunikacja w tych sprawach odbywa się zdalnie.
13. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
14. Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.

Aneks do kryteriów oceniania z przyrody – nauczanie zdalne

W czasie pracy poza budynkiem szkoły uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela (dziennik elektroniczny Librus/Terminarz/Wiadomości/Ogłoszenia).
2. Zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te Online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
4. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać Online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
5. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (Terminarz) lub podane na stronie www.epodreczniki.pl.

6. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
7. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
8. Raz w miesiącu, w wyznaczonym terminie, nauczyciel zbiera zeszyty i zeszyty ćwiczeń (rodzic zostawia w przedsionku szkoły, w wyznaczonym miejscu) lub przesyła droga mailową zdjęcia zadanych prac w celu poddania ocenie.
9. Każdego dnia, od poniedziałku do piątku, uczeń/rodzic ma prawo i możliwość skontaktować się z nauczycielem za pomocą aplikacji **Skype** w godzinach 11.00-12.00 by wyjaśnić niezrozumiałe elementy zadania.
10. Każdego dnia uczeń/ rodzic mogą pisać wiadomości na podany adres mail do nauczyciela i oczekiwać szybkiej odpowiedzi.
11. Raz w tygodniu, w ustalonym terminie uczniowie odbywają zajęcia w formie Online dzięki platformie G-Suite.
12. Uczniowie, którzy z różnych przyczyn nie mogą dołączyć do zajęć otrzymują w Terminarzu dziennika elektronicznego i w zakładce/zadania domowe informacje o omawianym temacie i zadaniach do zrealizowania.
13. Uczniowie (ich rodzice), którzy nie dysponują Internetem, odbierają raz w tygodniu ze szkoły, w środę- godz. 9.00-10.00 zaadresowane imiennie obowiązkowe prace do wykonania zapisane na kartkach.
14. Zwrot prac następuję w kolejną środę w ten sam sposób i w tych samych godzinach.
15. Nauczyciel ocenia pracę i wstawia ocenę do dziennika elektronicznego.
16. W wypadku nieotrzymania pracy w terminie, nauczyciel podaje kolejny termin.
17. Prace uczniów oceniane są ocenami od 1 do 6 lub „+” po wcześniejszym uprzedzeniu uczniów o formie oceny za daną pracę.

W wypadku niedostarczenia pracy w terminie:

- wstawiony zostaje „minus” za niezaliczenie zadania.,
- gdy drugi termin minie ponownie zostaje wstawiony minus za niezaliczenie zadania,

- przy trzeciej nieoddanej pracy wstawiona zostaje ocena niedostateczna z możliwością poprawy, lecz wstawiona ocena jest o stopień niższa.

W wypadku oddania pracy na czas:

- jeśli nauczyciel uprzedził ucznia, że praca będzie oceniana na ocenę, zostaje wstawiona ocena,
- jeśli nauczyciel poinformował ucznia, że praca jest oceniana na „+” za aktywność lub „+ +” wstawione zostają plusy,
- plusy sumują się i przy „+ + +” zostaje wstawiona ocena 5 za aktywność.

18. Uczeń ma prawo do wykonania dodatkowych zadań „dla chętnych” na dodatkową ocenę lub „+”.

Aneks do kryteriów oceniania z biologii – nauczanie zdalne

1. Ocenianie zgodne z regułami PZO podanymi we wrześniu 2019
2. Dodatkowe formy zadań oraz zasady ich oceniania:
 - prace pisemne odsyłane przez uczniów na pocztę (plik lub zdjęcie) – podanie uczniom terminu nadsyłania prac, określenie wymagań, ewentualne wydłużenie okresu nadsyłania prac,
 - zdjęcie rozwiązanych zadań z zeszytu ćwiczeń (klasy: V i VI)-wybrane zadania, po określeniu zasad oceniania i podania terminu nadesłania,
 - testy w postaci Quizizz, LearningApps, Kahoot (przedłużanie czasu na rozwiązanie zadań, powtarzanie testu dla uczniów, którym nie udało się w terminie zasadniczym go wykonać, dodatkowy test-w przypadku usprawiedliwionego nieprzystąpienia w terminie podstawowym lub dodatkowym) – testy poprzedzone instrukcjami postępowania niezbędnymi dla ucznia przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań, ocenianie wg reguł z PZO,
 - przygotowanie przez ucznia notatki do lekcji na podstawie pytań przygotowanych przez nauczyciela i odesłanie jej (plik lub zdjęcie) na pocztę w celu oceny,

- wykonanie zadań w formie graficznej (schematyczny rysunek z opisem) i przesłanie zdjęcia rysunku na pocztę do oceny,
- wypowiedzi uczniów na lekcjach on- line (przygotowanie do lekcji, aktywność, zadanie domowe itp. – przy każdej pozytywnej wypowiedzi „+” – przy 5 plusach ocena celująca, w przypadku wypowiedzi pozytywnej na zadanie postawione przez nauczyciela - ocena zgodna z PZO)

Aneks do kryteriów oceniania z chemii kl. 7-8 SP oraz z fizyki kl. 8 SP – nauczanie zdalne

Uczeń regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w dzienniku Librus lub na poczcie elektronicznej.

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń w miarę swoich możliwości rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka **zadania domowe**) lub podane na stronie **epodręczniki.pl**
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp. Nauczyciel może również wskazać błędy i sposoby ich poprawy.

7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań i podaje go zawsze w zakładce **zadania domowe**. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 -tygodniowy.
8. Uczeń jest oceniany z **chemii w klasach VII i VIII oraz i fizyki w klasach VIII** po przesłaniu do nauczyciela 3 rozwiązanych kart pracy. Nauczyciel sumuje karty pracy i oceniania uczniów w skali procentowej (waga ocen 3 - praca zdalna) :
 - 100%- 96% - ocena celująca
 - 95%-90% ocena bardzo dobra
 - 89 %-86% - ocena dobry +
 - 85% -80% - ocena dobry
 - 79% -74% - ocena dobry
 - 73% -62% - ocena dostateczny +
 - 61% -56% - ocena dostateczna
 - 55% -50% - ocena dostateczny -
 - 49% -44% - ocena dopuszczająca +
 - 43% - 38% - ocena dopuszczająca
 - 37%-35% - ocena dopuszczająca –
9. W przypadku sprawdzianów, prac klasowych czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na stronie Quizz lub innej umożliwiającej przeprowadzenie testów.
10. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

W przypadku sprawdzianów/ prac klasowych stawiana jest ocena (waga 5). Sprawdziany, testy w formie on-line zawierają powyżej 10 pytań. Kartkówki z kolei do 10 pytań.

11. Szczególnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Każdorazowo uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem)

12. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Przedmiotowych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.
13. Uczeń może zawsze prosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienia, jeśli będzie miał problem ze zrozumieniem danego zadania, czy treści nauczania. Komunikacja w tych sprawach odbywa się zdalnie.
14. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
15. Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.

Aneks do kryteriów oceniania z fizyki kl. 7 SP – nauczania zdalne

1. Uczniowie systematycznie wykonują prace domowe.
2. Za każdą pracę nauczyciel wystawia plusy od 1 do 3 .
3. Plusy można zdobyć za samodzielną pracę, termin odesłania i wykonania zadania.
4. Suma plusów to ocena.
5. Nauczyciel będzie również sprawdzał wiedzę uczniów poprzez testy on-line.

Aneks do kryteriów oceniania z geografii – nauczania zdalne

- za każde poprawnie, w całości wykonane zadanie domowe nauczyciel stawia ocenę 5 z wagą 2
- nauczyciel odpytuje ustnie na lekcjach online

- na lekcjach online uczniowie udostępniając swój ekran wykonują zadanie na stronie seterra, która od razu pokazuje ile uczeń otrzymał procent za wykonanie zadania. Odpytywania i sprawdzania ich wiadomości online wykonywane są w pojedynkę, uczeń - nauczyciel. Nauczyciel łączy się z uczniem w godzinach, w których uczeń wyrazi swoją gotowość.

- wykonywanie sprawdzianów za pomocą Quizziz

Aneks do kryteriów oceniania z plastyki, techniki, informatyki, muzyki

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (Librus).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka zadania domowe) lub podane na stronie epodręczniki.pl.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
7. Wykonane prace plastyczne, techniczne uczeń zachowuje do powrotu do nauki w szkole.
8. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.
9. W przypadku informatyki zadania są dostosowane do wykonania na telefonie, a w razie potrzeby lub możliwości uczeń korzysta z innych urządzeń mobilnych.
10. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami (tylko za brak pracy).

Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą:

- plastyka, technika, informatyka, muzyka - „3”;
- Liczba minusów na ocenę niedostateczną:
- plastyka, technika, informatyka, muzyka - „3”;
11. Każda nie odesłana praca skutkuje wpisaniem „minusa”; a przysłana „plusem”
 12. Uczeń, który przysłał pracę po terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu nie otrzymuje „+”, a ma usunięty „-”.
 13. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
 14. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Wewnętrznych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.
 15. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielami –on-line.
 16. OCENIAJ=DOCENIAJ :)

Aneks do kryteriów oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa – nauczania zdalne

1. Nauczyciel przesyła uczniom temat oraz zagadnienia, na które uczniowie mają zwrócić uwagę.
2. Nauczyciel podaje uczniom punkty do zapisania w zeszycie oraz zadanie do wykonania w domu.
3. Uczniowie są przez nauczyciela informowani o konieczności przysyłania zdjęć wykonanych zadań.

Aneks do kryteriów oceniania z religii – nauczania zdalne

kl. 5,6, 7b i 8b

1. Uczniowie wysyłają na podany przez nauczyciela email zdjęcia wykonanych zadań w zeszyte ćwiczeń z poszczególnych tematów (w przypadku uczniów klas 5a, 5b, 6a, 6b) oraz zdjęcia notatek w zeszyte przedmiotowym (w wypadku uczniów klasy 7b i 8b).
2. Nauczyciel odpowiada na każdy email z pracą ucznia, informując o sprawdzeniu zadań i otrzymanej ocenie.

kl. 1,2,3,4,7a i 8 a

1. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami
 - trzy plusy – ocena bardzo dobra
 - trzy minusy – ocena niedostateczna
2. Na każdej lekcji nauczyciel podaje datę, kiedy należy przesłać prace.
3. Przy dłuższej pracy ocena może być wystawiona od razu.
4. Przy dłuższej pracy nauczyciel daje większą ilość czasu.

Aneks do kryteriów oceniania z etyki – nauczania zdalne

1. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów w dyskusji na lekcji, wypowiedzi w trakcie zajęć, aktywność, przygotowanie do lekcji.