

Ocena z zachowania ucznia podczas nauki zdalnej

1. Aktywność (obecność) ucznia podczas nauki zdalnej ma wpływ na jego roczną ocenę z zachowania.
2. Nauczyciel sprawdza obecność ucznia podczas nauki zdalnej

Poprzez:

- zajęcia on-line – systematyczny udział w wideospotkaniach z nauczycielem i wychowawcą;
- częstotliwość wysyłania zadań/ kart pracy na podany email przez nauczyciela;
- częstotliwość wysyłania wiadomości przez e-dziennik Librus;
- częstotliwość logowania się do dziennika Libus;
- udział w platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

3. Jeśli uczeń nie może brać udziału w żadnej z ww. form pracy m.in. z powodu braku dostępu do komputera lub Internetu to wychowawca indywidualnie ustala z uczniem/Rodzicem sposób odnotowywania jego obecności na zajęciach (np. poprzez systematyczne przynoszenie i odbieranie prac do/ze szkoły, poprzez kontakt telefoniczny z Rodzicami ucznia itp.).

4. W każdy piątek nauczyciel przedmiotu wysyła do wychowawcy klasy raport o aktywności uczniów podczas nauki zdalnej przez moduł wiadomości w dzienniku Librus.

5. Wychowawca po każdym tygodniu nauki zdalnej przesyła do dyrektora szkoły raport zbiorczy o aktywności uczniów na podany adres emailowy: **dyrektor@sp-przyjazn.pl**

6. Wychowawca klasy przy wystawianiu rocznej oceny z zachowania bierze pod uwagę przesłane raporty od nauczycieli.