**Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki klasa 7-8**

I. Cele oceniania:

* Poinformowanie ucznia (również jego rodziców) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
* Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.
* Ocenianie jest procesem ciągłym i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

1. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe.

3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub tematów, nie muszą być zapowiadane.

5. Uczeń nieobecny w danym dniu, podczas pisania pracy klasowej/kartkówki zapowiedzianej ma obowiązek zgłosić się po tej nieobecności w szkole, do pisania pracy klasowej/kartkówki zapowiedzianej na najbliższej lekcji. Po dłuższej nieobecności (5 dni nauki szkolnej lub więcej) należy uzgodnić termin pisania pracy z nauczycielem, ale w nieprzekraczalnym terminie 14 dni. Jeśli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce nauczyciel wpisuje znak minus- jest to informacja tylko dla nauczyciela, że uczeń był nieobecny..

6. Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić termin podany w terminarzu. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z prac pisemnych musi przystąpić do poprawy pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną z zachowaniem tej samej wagi.

7. Uczeń poprawia pracę pisemną tylko raz przy czym nauczyciel uznaje lepszą oceny. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /. Wpisuje się taką samą wagę – z tym, że jeżeli drugie podejście do pracy pisemnej skończyłoby się gorszą oceną, to oceną poprawioną staje się ocena z pierwszej próby, innymi słowy ocena lepsza spośród dwóch odbytych prób.

8. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowań się do lekcji. (za wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek).

10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

11. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

12. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy –m.in. telefon, zeszyt, książka, ściąga.

1. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu o 1 stopień.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia udokumentowane badaniami w ,,PPP”.
3. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.
4. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem wagi ocen (kolejność od najbardziej wartościowych: 1. **oceny z prac klasowych, sprawdzianów (waga 5)**, 2. **konkursy szkolne i pozaszkolne z fizyki ( waga 3 lub 5)** 3. oceny z kartkówek**, (waga 3)** 4. aktywności itp**. (waga 1)**
5. W trakcie lekcji uczeń nie posiada telefonu komórkowego.
6. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
7. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.
8. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.
9. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniom kryteria oceniania, czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy.
10. Nauczyciel sprawdza pod koniec lekcji, czy uczniowie osiągnęli zamierzony cel. Dokonuje wspólnie z uczniami podsumowania zajęć.

III. Wymagania edukacyjne

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

- nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

1. Kryteria ocen poszczególnych form oceniania
   * 1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
     2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

**celujący 95** - **100 %**

**bardzo dobry + 92-95 %**

**bardzo dobry 85** - **92 %**

**dobry + 82 -85 %**

**dobry 70** - **82 %**

**dostateczny + 67 - 70 %**

**dostateczny 50** - **67 %**

**dopuszczający + 47 - 50 %**

**dopuszczający 30** - **47 %**

**niedostateczny + 25- 30 %**

**niedostateczny 0** - **25 %**

3. Praca na lekcji

* + - * + odpowiedzi, podejmowanie się rozwiązywania problemów, trafnego stawiania hipotez uczeń może otrzymać pozytywną oceną.

4. Udział w konkursach:

* + - * + Laureat/Finalista Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego otrzymuje ocenę celująca na koniec roku szkolnego.
        + Za udział w etapie szkolnym Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego uczeń otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą.
        + Za zakwalifikowanie się do etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

1. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.
   1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
   2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
   3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostają zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia przede wszystkim: mocne strony ucznia, stronę emocjonalno-motywacyjna, aktywność na zajęciach, zainteresowania ucznia, zaangażowanie i włożony wysiłek.

VI. Postanowienia końcowe

* 1. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Średnia ocen w librusie jest tylko narzędziem pomocniczym dla nauczyciela a nie wytyczną..
  2. Przy wystawianiu ocen na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę ich wagę. O ocenie śródrocznej i rocznej/końcowej decyduje hierarchia ważności ocen.
  3. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia, a także udział w zajęciach pozalekcyjnych (koło chemiczne).
  4. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

5. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy

zawarte w Statucie.

1. Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny ze Statutem.