**Przedmiotowe Zasady Oceniania z etyki dla klas I-VI**

**w roku szkolnym 2024/25**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu etyki polega na rozpoznawaniu przez

nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z etyki.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

• aktywne uczestniczenie w lekcji,

• wypowiedzi ustne,

• wypowiedzi pisemne,

• przygotowanie materiałów do lekcji,

• przygotowanie argumentów do dyskusji,

• prezentacje,

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Uczeń:

• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

etyki w danej klasie,

• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania etyki, proponuje

rozwiązania nietypowe,

• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

• zna terminy i pojęcia etyczne oraz rozumie istotę problemów etycznych,

• formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej

klasy),

• posiada zainteresowania związane z etyką,

• wykazuje się aktywnością podczas lekcji,

• systematycznie przygotowuje się do lekcji,

• podejmuje zadania dodatkowe.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania etyki

w danej klasie,

• posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,

• umiejętnie stosuje argumentacje etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres

problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla danej klasy),

• systematycznie przygotowuje się do lekcji,

• bierze czynny udział w zajęciach i dyskusjach.

Ocena dobra:

Uczeń:

• posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,

• rozumie problemy moralne,

• wykazuje aktywność podczas dyskusji,

• systematycznie przygotowuje się do lekcji,

• często bierze udział w dyskusjach.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

• zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne,

• umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,

• rozumie omawiane zagadnienia,

• sporadycznie bierze udział w dyskusjach.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

• posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych

• biernie uczestniczy w lekcjach.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

• nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej,

• biernie uczestniczy w lekcjach.

 Nauczyciel etyki: Izabela Litwiniuk - Grodnicka