

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Język kaszubski kl.VI - rok szkolny 2023/2024

I. Wstęp

Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie uczniom poznania własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz działanie mające na w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Zadania te realizowane są w systemie zajęć lekcyjnych, wyjazdowo-warsztatowych oraz poprzez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą. Dlatego też wystawiając ocenę należy wziąć pod uwagę, nie tylko stopień opanowania w mowie i piśmie języka, ale też aktywność, zaangażowanie i udział ucznia w konkursach czy przeglądach.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu:

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego,
- opanowanie w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań.

III. Obszary aktywności i kontroli podlegające ocenie:

	Waga oceny
Aktywność	7
Estetyka wykonywanych prac	3
Zaangażowanie i wysiłek wkładany w wykonywaną pracę	6
Przygotowanie do zajęć	5
Prace dodatkowe	5
Praca w grupie	3
Wypowiedzi ustne	10
Rozumienie tekstu	8
Głośne czytanie	7
Wygłaszanie tekstu z pamięci	7
Prace pisemne	10
Pisanie ze słuchu	8
Tłumaczenie tekstu	6
Znajomość lektury	10
Pozalekcyjne osiągnięcia uczniów	2
Sprawdziany, testy	10
Kartkówki	7

IV. Zasady oceniania

- Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
- Ocena jest jawna i uzasadniona.
- Oceny w dzienniku zapisywane są na bieżąco.
- Uczeń ma prawo trzykrotnie nie wywiązać się ze swoich obowiązków i zgłosić to nauczycielowi, który, odnotuje ten fakt jako minus, ale za czwartym razem uczeń otrzyma jedynkę. Ta sama zasada dotyczy sumy plusów i oceny bardzo dobrej.
- Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a na ich poprawę uczeń ma dwa tygodnie od otrzymania oceny.
- Nauczyciel poprawia sprawdziany w ciągu tygodnia, a kartkówki i inne krótsze formy w ciągu trzech dni.
- Ocena śródroczna oraz roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią wszystkich ocen cząstkowych, z uwzględnieniem ich wag. Wystawiana jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia.

- Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - czytanie
 - rozumienie ze słuchu
 - mówienie
 - pisanie
- Preferuje się formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
- Uczniowie mają obowiązek starannego prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
- Ocenie podlega również pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
- System oceniania jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Kryteria oceniania

- **klasa VI**

ocena niedostateczna (poziom 1)

uczeń nie posiada wiadomości i postaw z poziomu 2, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy

ocena dopuszczająca (poziom 2)

1. Zasób wiadomości

- mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i rozwiniętych konstrukcji zdaniowych, wypowiadanie się na tematy nie poruszane w toku zajęć

- rozumienie: rozumienie tekstów o dość dużym stopniu trudności, związanych z poznawaniem materiałem i nie tylko, samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstów o średnio skomplikowanej konstrukcji, rozumienie znaczenia podstawowych symboli (np. literackich: Stolem, Purtk, Sowizdrzał, Remus; kaszubskich: godło, hymn, sztandar...)

- czytanie: samodzielne czytanie tekstów ze średnio skomplikowanym słownictwem bez uprzedniego przygotowania, poprawne czytanie tekstów uprzednio usłyszanych w wykonaniu nauczyciela, samodzielne przygotowywanie tekstów do czytania

- pisanie: zapis usłyszanych tekstów i wyrazów o nieskomplikowanym stopni trudności, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni, stosowanie tych zasad w średnio trudnych dyktandach

2. Zainteresowanie przedmiotem

3. Stosunek do lekcji j. kaszubskiego: bieżące uzupełnianie zeszytu, kart pracy,

aktywność

4. Pilność i systematyczność

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej

ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela (samodzielne czytanie, rozumienie tekstów, pisanie komunikatów, korzystanie z dostępnych źródeł, praca ze słownikami), opanowanie pamięciowe 5 krótkich utworów wierszowanych i 5 piosenek, znajomość lektur

ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 + samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, budowanie poprawnych konstrukcji językowych, 5 utworów wierszowanych opanowanych pamięciowo, 5 piosenek związanych z tematyką zajęć

ocena bardzo dobra (poziom 5)

Poziom 4 + samodzielne czytanie tekstów i wykorzystywanie w praktyce wiedzy w nich zawartej, pisanie rozwiniętych zdań z zastosowaniem znanych i zaczerpniętych ze słownika wyrazów, nauka 5 utworów wierszowanych na pamięć i 5 piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje

ocena celująca (poziom 6)

Poziom 5 + rozumienie podstawowych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 5 utworów wierszowanych opanowanych pamięciowo, piosenki związane z omawianą tematyką, udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, wykazywanie się własną inwencją w organizowaniu ciekawych imprez i konkursów szkolnych

Uwaga!

Zakres wiedzy i umiejętności językowych: posługiwanie się w różnych sytuacjach znanym słownictwem i związkami frazeologicznymi, przekształcanie mowy zależnej w niezależną i odwrotnie, czasownik w stronie biernej, rzeczownik: powszechność końcówki -ów -ąma, przymiotnikowa odmiana rzeczowników, inny rodzaj gramatyczny niż w polszczyźnie, dłuższe postaci rzeczowników, rozpoznawanie w tekście znanych części mowy; w zakresie form wypowiedzi, poza ćwiczonymi w poprzednich latach: opowiadanie z dialogiem, sprawozdanie z wycieczki lub imprezy szkolnej, charakterystyka postaci.

VI. Formy sprawdzania wiadomości

a) Ustne:

- odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, tłumaczenie, streszczenie...),
- aktywność na lekcjach,
- śpiewanie piosenek, recytacja wierszy i fragmentów prozy.

b) Pisemne:

- sprawdziany,
- testy,
- kartkówki,
- karty pracy i ćwiczenia,
- wypracowania (list, dialog, opis, opowiadanie),
- konstruowanie krótkich form użytkowych (ogłoszenie zaproszenie, przepis, instrukcja),
- odpowiedzi na pytania.

Agnieszka Miłośz