**Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w szkole podstawowej**

**I CELE:**

1.Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

2. Informowanie ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych i czynionych postępach.

3. Monitorowanie postępów uczniów i określenie ich potrzeb.

4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się i dalszej pracy.

**II**

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

**III**

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia przeprowadzane jest przez:

* wypowiedzi ustne
* wypowiedzi pisemne (testy, kartkówki, zeszyt ćwiczeń)
* wykonywanie zadań wytwórczych
* aktywność ucznia na lekcji
* przestrzeganie zasad BHP i prawidłowej organizacji pracy
* prace dodatkowe dla chętnych ( wytwory ucznia , prezentacja)
* udział w konkursach i wystawach

**IV**

Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględnia także elementy mówiące o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie:

* aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne)
* zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia,
* prace dodatkowe dla chętnych (wytwory ucznia, prezentacja),
* udział w wystawach i konkursach
* wykazywanie umiejętności planowania własnych działań
* dbanie o ład wokół siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca pracy
* samodzielne lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych

Przy kontroli pisemnej obowiązują następujące kryteria procentowe:

**0 - 24% - niedostateczny**

**25 - 29% - niedostateczny+**

**30 - 46% - dopuszczający**

**47 - 49% - dopuszczający+**

**50 - 66% - dostateczny**

**66 - 69% - dostateczny+**

**70 - 81% - dobry**

**82 - 84% - dobry+**

**85 - 91% - bardzo dobry**

**92 - 94% - bardzo dobry+**

**95 - 100% - celujący**

***1. Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.***

**2. Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

* Prace klasowe, sprawdziany: 5
* Konkursy przedmiotowe (międzyszkolne i szkolne): 5
* Poprawa prac klasowych, sprawdzianów: 5
* Praca grupowa: 3
* Odpowiedź ustna, kartkówka: 3
* Prezentacje, aktywność, prace wytwórcze, rysunki: 3
* Projekt: 3

**3. Ocenia się umiejętności i wiedzę.** Uczeń ma prawo być jeden raz nie przygotowany do odp. ustnej w semestrze i jeden raz zgłosić brak zadania domowego w semestrze.

**4**. Uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą za aktywność 3\*”**+**” ; oraz ocenę niedostateczną np. nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, brak pracy na lekcji, nie udzielona odpowiedź, nie posprzątane stanowisko pracy, zakłócanie pracy innym uczniom) 3\*”-„.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

* **Dopuszczający** *Uczeń:*
* posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,
* wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,
* ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
* przedstawia mało czytelną dokumentację pracy ( zeszyt ucznia)
* wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie,
* nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej

**Dostateczny** *Uczeń:*

* opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,
* prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
* dokumentację pracy wprowadzi nieestetycznie ( zeszyt ucznia)
* zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty
* zna obowiązkowe wyposażenie roweru i jego ogólna budowę
* potrafi prawidłowo wykonać podstawowe manewry na drodze

**Dobry** *Uczeń:*

* potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
* samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,
* stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
* wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
* systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy ( zeszyt ucznia),
* prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,
* popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania zadania wytwórczego
* odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym
* objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze

**Bardzo dobry** *Uczeń:*

* planuje swoją pracę,
* samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
* poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,
* prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,
* wykazuje się bardzo dobra organizacją pracy
* przestrzega przepisów BHP,
* tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,
* uczestniczy w konkursie przedmiotowym.

**Celujący** *Uczeń:*

* wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,
* posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
* osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych,
* wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
* uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.