**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w klasach I-VII**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Przyjaźni**

**Rok szkolny 2024/2025**

1. **Kryteria oceniania:**
2. Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie kształtują cztery podstawowe umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.
3. Uczniowie są oceniani w różnych kategoriach za pomocą sześciostopniowej skali ocen.
4. Ocenie będą podlegać przede wszystkim aktywności takie jak:

* sprawdziany z działu (z wagą 5),
* kartkówki ze słówek lub gramatyki (z wagą 3),
* krótkie wypowiedzi pisemne (z wagą 3),
* pamięciowe opanowanie tekstu w języku obcym ( z wagą 3),
* praca na lekcji np. czytanie fragmentu tekstu, wykonywanie ćwiczeń ( z wagą 1)
* prace projektowe (plakaty wykonywane w grupach podczas lekcji - waga 1),
* prowadzenie zeszytu zajęć i zeszytu ćwiczeń (z wagą 1)
* wypowiedzi ustne na lekcji – waga 3
* Aktywność ucznia na zajęciach – waga 1

1. Prace pisemne są oceniane według następującej punktacji:

95% ≤ x < 100% 6

92% ≤ x < 95% 5+

85% ≤ x < 92% 5

82% ≤ x < 85% 4+

70% ≤ x < 82% 4

67% ≤ x < 70% 3+

50% ≤ x < 67% 3

47% ≤ x < 50% 2+

30% ≤ x < 47% 2

25% ≤ x < 30% 1+

X<25 1

1. Na każdą lekcje uczniowie są zobowiązani przynosić: **podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.**
2. Uczeń, który nie posiada podręcznika lub zeszytu ćwiczeń jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć **na początku lekcji**. Trzecie nieprzygotowanie oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej. Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, nienadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak przygotowania do wypowiedzi ustnej – np. dialogu. Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych testów, sprawdzianów i kartkówek.
4. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, ich ilość jest uzależniona od potrzeb jak również od innych form sprawdzania wiedzy.
5. Praca klasowa – sprawdzian z Unitu (rozdziału) jest poprzedzona powtórzeniem i trwa zazwyczaj 1 godzinę lekcyjną. Sprawdzian, np. z zagadnień gramatycznych obejmuje co najmniej 3 tematy i trwa od 20 do 45 minut. Informacja o sprawdzianie zostaje podana uczniom co najmniej 7 dni wcześniej. Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji i trwa do 15 minut. Kartkówek się nie zapowiada i można je poprawiać, lub są zapowiadane i nie podlegają poprawie.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, za wyjątkiem oceny celującej.
7. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Aby to zrobić zgłasza się do nauczyciela, który ustala termin poprawy (po lekcjach).
9. Uczniowie biorący aktywny udział w lekcji mogą zostać nagrodzeni plusami.(„+++”=6)
10. Uczniowie, którzy nie pracują na lekcji mogą otrzymać minusa. („---”=> 1)
11. Po każdym okresie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zadania w zeszycie ćwiczeń.
12. Uczeń jest zobowiązany do robienia notatek na lekcji według zaleceń nauczyciela. Notatki i prace muszą być wykonane samodzielnie (plagiat, kopiowanie np. z Internetu – będą musiały być poprawione, w przeciwnym razie zostaną ocenione na ocenę niedostateczną) i estetycznie.
13. Przy sprawdzaniu wiadomości ucznia i przy jego ocenianiu brane są pod uwagę opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni, które uwzględniają wszystkie występujące potrzeby ucznia.
14. Oceny cząstkowe składają się na ocenę śródroczną i końcowo roczną. Pomocnym elementem przy tych ocenach jest tzw. średnia ważona wyliczana z ocen cząstkowych:

do 1,74 –  ocena niedostateczna

1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca

2.,75  - 3,74 – ocena dostateczna

3,75 – 4,74 – ocena dobra

4,75 - 5,49 – ocena bardzo dobra

5,50 – 6,00 – ocena celująca

Klasyfikacja śródroczna i roczna jest nie tylko wynikiem średniej ważonej. Pod uwagę bierze się również stosunek ucznia do przedmiotu, jego zaangażowanie i praca włożona w osiąganie celów, a także diagnozy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

Nauczyciel może przeprowadzić test sprawdzający wiedzę i umiejętności ucznia po zakończeniu semestru I lub II i ocena z takiego testu będzie miała wpływ na ocenę semestralną lub końcowo roczną.

* + 1. **Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń który:

* + - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania wynikające z podstawy programowej,
    - jest zawsze przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń, bierze aktywny udział w zajęciach,
    - potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne wykorzystując przy tym słownictwo i wiadomości z zakresu gramatyki wykraczające poza zakres nauczania danej klasy,
    - bez problemów rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
    - bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

* w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej,
* jest aktywny na zajęciach, zawsze przygotowany do lekcji, starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
* rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
* potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

* dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
* jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
* poprawnie wykonuje typowe zadania,
* wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z poznanym modelem,
* rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
* rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności robiąc przy tym błędy,
* ma trudności z formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet według podanego wzoru,
* nie zawsze jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.

Ocenę dopuszczająca może otrzymać uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej,
* rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
* często jest nieprzygotowany do zajęć, zeszyt ćwiczeń prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.
* ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela,
* reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
* bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie jest aktywny podczas zajęć, ma duże braki w zeszycie ćwiczeń
* nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
* nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela.

Nauczyciel Katarzyna Czajkowska